

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ**  
**ФОРМЕ**

**МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской**  
**помощи в экстренной форме**

**Специальность: 34.02.01. Сестринское дело**

**Форма обучения: очная**

**2025**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 6 от 10.06 2025 г.  
Методист А.В. Чесноков

**УТВЕРЖДЕНО:**

замдиректора  
по производственному обучению  
«10» 06 2025 г.  
Т.В. Зубахина

**СОГЛАСОВАНО:**

замдиректора по учебной работе  
«10» 06 2025 г.  
А.В. Вязьмитина

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утвержден приказом Министерства просвещения РФ № 527 от 04.07.2022 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022 г., регистрационный № 69452), Приказа Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088), профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н, зарегистрированного в Минюсте РФ 04.09.2020г. № 59649, а также с учетом ПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19 августа 2022 г. № 5 зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 г.).

**Организация-разработчик:** © ГБПОУ РО «ТМК»

**Разработчик:**

Зарянская В.Г., преподаватель высшей квалификационной категории

**Рецензенты:**

- 1.Зам. главного врача по лечебной работе ГБУ РО «Первая городская больница» в г.Таганроге – Макарец Е.Н.
2. Методист ГБПОУ РО «ТМК» - Чесноков А.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>25</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>клинического использования крови и (или) ее компонентов</p>
Уметь	<p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и органи-</p>

	<p>зация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>
Знать	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p>

	<p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – **160** часов, в том числе:

1. максимальной учебной нагрузки - 118 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки – 118 часов;
2. промежуточная аттестация – 6 часов;
3. практики – 36 часов (1 нед.): учебная – 36 часов (1 нед.),

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК					Практика
				Всего	В том числе				Учебная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	<b>160</b>	160	<b>118</b>	76			<b>6</b>	<b>36</b>
	Учебная практика, часов	36		<b>36</b>					
	Промежуточная аттестация	6		<b>6</b>					
	<b>Всего:</b>	<b>160</b>	160	<b>160</b>	<b>76</b>			<b>6</b>	<b>36</b>



**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля  
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Общее количество	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях</b>					
<b>МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</b>		<b>118</b>	<b>118</b>		
<b>Тема 05.01.01</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>Содержание:</b> <b>1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b> Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Состояния, угрожающие жизни пациента. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	<b>2</b>  2	<b>2</b>  2		<b>ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01-09</b>
<b>Тема 05.01.02</b> <b>Основы реанимации</b>	<b>Содержание:</b> <b>2. Основы реанимации</b> Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Оценка состояния пациента и (или) пострадавшего. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Показания к началу базовой сердечно-легочной реанимации. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.	<b>10</b>  2	<b>10</b>  2		<b>ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01-09</b>

	Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.				
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
	<b>1.Проведение диагностики смерти и первичного реанимационного комплекса.</b> Оценка безопасности окружающей среды. Проведение первичного осмотра пациента, выявление признаков клинической смерти. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.	4	4		
	<b>2. Проведение диагностики смерти и первичного реанимационного комплекса у детей.</b> Проведение базовой СЛР самостоятельно и совместно с другими членами бригады в нестандартных ситуациях. Отработка техники непрямого массажа сердца и ИВЛ у детей. Проведение искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу на фантоме, проведение дефибрилляции на фантоме.	4	4		
<b>Тема 05.01.03. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01-09</b>
	<b>3. ОДН при инородном теле верхних дыхательных путей, аспирационном синдроме, астматическом статусе, утоплении.</b> Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, вызванных астматическим статусом, аспирацией содержимого желудка. Способы восстановления проходимости дыхательных путей. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Острая дыхательная недостаточность при утоплении, виды утопления, периоды утопления, методы восстановления проходимости дыхательных путей при утоплении. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения	2	2		

	на воде.				
	<b>4. ОДН при травмах грудной клетки.</b> Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.	2+2	2+2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
	<b>3. Оказание экстренной помощи при астматическом статусе, аспирационном синдроме, инородных телах дыхательных путей, утоплении.</b> Определение медицинской сестрой типичных признаков ОДН по исходным данным. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение перкуссии и аускультации легких. Проведение ИВЛ методами «изо рта в рот», через воздуховод, с помощью мешка Амбу. Выявление проблем пациента, находящегося на ИВЛ, организация и оказание ему сестринской помощи, Оказание экстренной помощи пациенту, в том числе детям, при инородных телах верхних дыхательных путей на фантоме, выполнение приема Хеймлиха, оказание экстренной помощи пациенту при аспирации желудочного содержимого. Проведение СЛР при утоплении.	4	4		
	<b>4. Оказание экстренной помощи при травмах грудной клетки.</b> Восстановление проходимости дыхательных путей. Определение абсолютных признаков переломов ребер – неосложненных и осложненных пневмотораксом, гемотораксом, эмфиземой средостения. Наложение лейкопластырной повязки, окклюзионной повязки. Придание пострадавшему положения ортопное. Проведение оксигенотерапии через дыхательную маску и назальные канюли, ИВЛ с помощью мешка Амбу.	4	4		
<b>Тема 05.01.04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
	<b>5. Причины и клинические проявления острой сердечной недостаточности, кардиогенного шока.</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, кардиогенном шоке. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	2+2	2+2		<b>ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01-09</b>
	<b>6. Причины и клинические проявления острого инфаркта миокарда,</b>	2			

	<i>гипертонического криза, фибрилляции желудочков сердца. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при остром инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.</i>				
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
	<b>5. Оказание экстренной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности и кардиогенном шоке.</b> Проведение первичной оценки состояния пациента. Проведение оксигенотерапии различными способами, наложение венозных жгутов, введение лекарственных препаратов по назначению врача п/к, в/м, в/в.	4	4		
	<b>6. Оказание экстренной помощи пациенту при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, гипертонических кризах, фибрилляции желудочков.</b> Определение типичных признаков острого инфаркта миокарда, приступа стенокардии, гипертонического криза, введение лекарственных препаратов по назначению врача п/к, в/м, в/в. Проведение электрокардиограммы с распознаванием признаков острого инфаркта миокарда, фибрилляции желудочков. Наложение электродов при проведении дефибрилляции. Проведение СЛР при остановке сердца.	4	4		
<b>Тема 05.01.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при шоках различной этиологии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		
	<b>7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах опорно-двигательного аппарата.</b> Абсолютные признаки вывихов и переломов. Правила транспортной иммобилизации конечностей, позвоночника и таза.	2	2		ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ОК 01-09
	<b>8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных и комбинированных травмах.</b> Травма, живота, головы, позвоночника. Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях	2	2		
	<b>9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травматическом шоке.</b> Шок, причины и фазы развития. Распознавание медицинской сестрой признаков развития шока у пострадавшего и степени тяжести шока. Роль медицинской сестры в профилактике развития шока, оказание экстренной помощи при развитии травматического шока, способы транспор-	2+2	2+2		

тировки пострадавших. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.				
<b>10. Кровотечения и гемостаз. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений.</b> <i>Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).</i>	2	2		
<b>11. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при геморрагическом шоке.</b> Распознавание медицинской сестрой признаков развития шока у пострадавшего и степени тяжести шока. Роль медицинской сестры в профилактике развития шока, оказание экстренной помощи при развитии геморрагического шока, способы транспортировки пострадавших.	2	2		
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		
<b>7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах опорно-двигательного аппарата.</b> <i>Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Выявление абсолютных признаков вывихов и переломов. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины). Наложение повязки на культю. Тугое бинтование конечности при краш-синдроме. Катетеризация периферических вен.</i>	4	4		
<b>8. Оказание экстренной медицинской помощи при шоке, сочетанных и комбинированных повреждениях.</b> Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца). Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при травматическом шоке. Катетеризация периферических вен.	4	4		
<b>9. Оказание экстренной медицинской помощи при кровотечениях.</b> Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоз-	4	4		

	действия. Катетеризация периферических вен				
	<b>10. Оказание экстренной медицинской помощи при геморрагическом шоке.</b> Распознавание медицинской сестрой признаков развития шока у пострадавшего и степени тяжести шока. Роль медицинской сестры в профилактике развития шока, оказание экстренной помощи при развитии геморрагического шока, способы транспортировки пострадавших. Катетеризация периферических вен.	4	4		
<b>Тема 05.01.06. Оказание медицинской помощи при коматозных состояниях</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		
	<b>12. Коматозные состояния при первичном поражении ЦНС.</b> Причины острого нарушения мозгового кровообращения, общемозговые, очаговые, менингеальные симптомы, транзиторные ишемические атаки, признаки, объем экстренной помощи, цереброваскулярная кома. Травматическая кома. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией.	2	2		<b>ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01-09</b>
	<b>13. Коматозные состояния при вторичном поражении ЦНС.</b> Комы при сахарном диабете и других заболеваниях эндокринных органов, контроль уровня глюкозы при проведении инфузионной терапии, роль медсестры в нормализации основных жизненно важных процессов при оказании экстренной помощи.	2	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
	<b>11. Оказание экстренной помощи при ЧМТ и травматической коме.</b> Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выявление у пациентов общемозговых, очаговых и менингеальных симптомов, проверка реакции зрачков на свет (прямой и содружественной), придание устойчивого бокового положения, оказание помощи при рвоте. Иммобилизация шейного отдела позвоночника. Проведение искусственной вентиляции легких, проведение оксигенотерапии различными способами на фантоме по алгоритму. Катетеризация периферических вен.	4	4		
	<b>12. Оказание экстренной помощи при цереброваскулярной коме.</b>	4	4		

	Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выявление у пациентов общемозговых, очаговых и менингеальных симптомов, проверка реакции зрачков на свет (прямой и содружественной), придание устойчивого бокового положения, восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких, проведение оксигенотерапии различными способами на фантоме по алгоритму. Катетеризация периферических вен.				
	<b>13. Оказание экстренной помощи при комах неустановленной этиологии и комах при диабете.</b> Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при комах неустановленной этиологии. Проведение искусственной вентиляции легких, проведение оксигенотерапии различными способами на фантоме по алгоритму, определение уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра, составление алгоритма оказания доврачебной медицинской помощи при гипо- и гипергликемических комах. Катетеризация периферических вен.	4	4		
<b>Тема 05.01. 07. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
	<b>14. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме .</b> Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) Термическая травма дыхательных путей. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Поражение молнией. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме	2	2		ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01-09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		

	<b>14. Оказание экстренной помощи при ожогах и обморожениях.</b> Оценка безопасности окружающей среды, проведение первичного осмотра пациента. Определение глубины и площади ожогов, выявление признаков термической травмы дыхательных путей. Наложение асептических повязок и термоизолирующей повязки. Удаление прижигающих веществ с кожи и слизистых. Использование термоодеяла для согревания пострадавшего.	4	4		
	<b>15. Оказание экстренной помощи при нарушениях терморегуляции.</b> Оценка безопасности окружающей среды, проведение первичного осмотра пациента. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Измерение температуры тела и температуры в прямой кишке для определения степени общего переохлаждения. Использование термоодеяла для согревания пострадавшего. Способы охлаждения тела при общем перегревании. Экстренная помощь при гипотермической и гипертермической комах.	4	4		
	<b>16. Оказание экстренной помощи при электротравме.</b> Оценка безопасности окружающей среды, проведение первичного осмотра пациента. Особенности проведения СЛР при электротравме. Катетеризация периферических вен. Проведение дефибрилляции.	4	4		
	<b>Содержание</b>	6	6		
Тема 05.01.08. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	<b>15. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях</b> Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. Пути выведения отравляющих веществ из организма. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	2	2		ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01-09
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	4		
	<b>17. Оказание экстренной помощи при отравлениях</b> Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Осуществле-	4	4		



	ние наблюдения и контроля состояния пациента, измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. Оказание медицинской помощи при отравлениях в зависимости от пути поступления яда, проведение искусственной вентиляции легких, проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при острых экзогенных отравлениях, промывание желудка и постановка очистительной клизмы на фантоме, выполнение врачебных назначений на фантоме.				
<b>Тема 05.01.09. Клиническое использование крови и ее компонентов</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
	<b>16. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы.</b> Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. Требования к претрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.	2+2	2+2		<b>ПК 5.1.</b> <b>ПК 5.2.</b> <b>ПК 5.3.</b> <b>ПК 5.4.</b> <b>ОК 01-09</b>
	<b>17. Осложнения гемотрансфузий</b> Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении по-	2	2		

	сттрансфузионной реакции или осложнения. Инфекционная безопасность при работе с кровью.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
	<b>18. Сестринская деятельность при переливании крови и (или) ее компонентов.</b> Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. Оформление документации. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.	4	4	
	<b>19. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача.</b> Изучение методики проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Оказание медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.	4	4	
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Виды работ</b>				
1. Оказание экстренной помощи пациенту с острой дыхательной недостаточностью, в терминальных состояниях.		6	6	
2. Оказание экстренной помощи пациенту с острой сердечно - сосудистой недостаточностью.		6	6	
3. Оказание экстренной помощи пациенту с сочетанной и комбинированной травмой, в состоянии шока.		6	6	
4. Оказание экстренной помощи пациенту с острой почечной и печеночной недостаточностью и отравлением.		6	6	
5. Оказание экстренной помощи пациенту, находящемуся в коме.		6	6	
6. Сестринская деятельность при переливании крови и (или) ее компонентов.		6	6	
<b>Всего</b>		<b>154</b>		
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		<b>6</b>		
<b>Итого</b>		<b>160</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля** предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- столы учебные
- стол для преподавателя
- стулья
- кушетка медицинская
- тумба подкатная
- функциональная кровать
- шкаф медицинский
- шкаф медицинский 2-створчатый
- стол инструментальный
- столик анестезиологический
- наркозный аппарат «Наркон»
- дыхательный мешок
- облучатель ОБН-150
- фантом для катетеризации мочевого пузыря женский
- фантом для промывания желудка
- тренажер для выполнения внутривенных инъекций
- фантом оказания первой помощи
- штативы для капельниц
- фантом для реанимации «Витим» с демонстрационным экраном
- фантомы для реанимации «Practik Men»
- симуляторы для проведения СЛР для взрослых
- симулятор для проведения СЛР для детей
- фантом «Борис» для оказания неотложной помощи при ранениях и травмах
- тренажер-манекен для выполнения приема Геймлиха
- фантом для интубации трахеи
- электрокардиограф
- дефибриллятор
- воздуховоды
- интубационные трубки
- трахеостомические трубки
- роторасширитель
- ларингоскоп
- кровоостанавливающие жгуты
- тонометры
- желудочные зонды для промывания желудка
- уретральные катетеры резиновые мужские
- пульсоксиметр
- шприцы

**обучающие стенды:**

- Европейские стандарты сердечно-легочной реанимации;
- выполнение тройного приема Сафара;
- проведение ИВЛ методом «изо рта в рот»;
- проведение непрямого массажа сердца;
- наложение электродов для проведения ЭКГ;

- шок;
- диагностика первых признаков инсульта
- пневмотораксы
- ожоговый шок

**- альбомы:**

«Европейские стандарты проведения сердечно-легочной реанимации», «Проведение СЛР при внезапной смерти», «Оказание неотложной помощи при инородных телах верхних дыхательных путей»,

«Оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях», «Устройство и оснащение АРО», «Современные средства транспортной иммобилизации», «Сосудистоневрологическое отделение БСМП», «Термические поражения», «Раны», «Инсульты», «Утопление», «Электротравма», «Острый живот»

**- плакаты по разделам дисциплины:**

- виды парезов,
- интубация трахеи,
- перечень мероприятий базового реанимационного комплекса и алгоритм их выполнения,
- перечень мероприятий расширенного реанимационного комплекса и алгоритм их выполнения;
- ожоговый шок;
- переломы костей голени;
- схема наложения электродов при проведении ЭКГ;
- интубация трахеи
- 

**- таблицы:**

- шкала Глазго,
- восстановление и обеспечение проходимости дыхательных путей,
- консервативные и оперативные методы удаления инородных тел из дыхательных путей,
- схема бронхиального дренажа,
- коррекция сократительной способности миокарда,
- эндотрахеальный наркоз,
- дыхательные контуры наркозного аппарата,
- гипогликемическая и гипергликемическая комы,
- острая сердечно-сосудистая недостаточность,
- 

**Технические средства обучения:** ноутбук.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания.**

1. Зарянская В.Г Основы реаниматологии и анестезиологии в сестринском деле: учеб. пособие/ В.Г. Зарянская. – Ростов на Дону: Феникс, 2022. – 383 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. — Введ. 01.09.2009 — М. : Стандартинформ, 2009. — 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 — 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартинформ, 2015. — 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 — 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М: Стандартинформ, 2015. — 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. от 216. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

7. Приказ № 535 от 18.05.2023 г. «Об утверждении Алгоритмов оказания скорой и неотложной медицинской помощи», Правительство Москвы. Департамент здравоохранения г. Москва.

8. МЗ РФ Учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи, Москва, 2025.

9. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основе охраны здоровья граждан РФ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 1 сентября 2024г.)

10. Приказ МЗ РФ от 3 мая 2024г. №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме: - выполнение заданий в ролевой игре; - решение профессиональных задач; - составление плана мероприятий по оказанию первой медицинской помощи; - выполнение простых медицинских услуг; - дифзачет по МДК.05.01; - дифзачет по УП.05 - промежуточный контроль в форме экзамена по ПМ 05.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме: - выполнение заданий в ролевой игре; - решение профессиональных задач; - составление плана мероприятий по оказанию первой медицинской помощи; - выполнение простых медицинских услуг; - дифзачет по МДК.05.01; - дифзачет по УП.05 - промежуточный контроль в форме экзамена по ПМ 05.
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с	Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме: - выполнение заданий в ролевой игре; - решение профессиональных задач; - составление плана мероприятий по оказанию первой меди-

	алгоритмами действий	<p>цинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение простых медицинских услуг;</li> <li>- дифзачет по МДК.05.01;</li> <li>- дифзачет по УП.05</li> <li>- промежуточный контроль в форме экзамена по ПМ 05.</li> </ul>
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий в ролевой игре;</li> <li>- решение профессиональных задач;</li> <li>- составление плана мероприятий по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- выполнение простых медицинских услуг;</li> <li>- дифзачет по МДК.05.01;</li> <li>- дифзачет по УП.05</li> <li>- промежуточный контроль в форме экзамена по ПМ 05.</li> </ul>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий в ролевой игре;</li> <li>- решение профессиональных задач;</li> <li>- составление плана мероприятий по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- выполнение простых медицинских услуг;</li> <li>- дифзачет по МДК.05.01;</li> <li>- дифзачет по УП.05</li> <li>- промежуточный контроль в форме экзамена по ПМ 05.</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий в ролевой игре;</li> <li>- решение профессиональных задач;</li> <li>- составление плана мероприятий по оказанию первой медицинской помощи;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение простых медицинских услуг;</li> <li>- дифзачет по МДК.05.01;</li> <li>- дифзачет по УП.05</li> <li>- промежуточный контроль в форме экзамена по ПМ 05.</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий в ролевой игре;</li> <li>- решение профессиональных задач;</li> <li>- составление плана мероприятий по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- выполнение простых медицинских услуг;</li> <li>- дифзачет по МДК.05.01;</li> <li>- дифзачет по УП.05</li> <li>- промежуточный контроль в форме экзамена по ПМ 05.</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий в ролевой игре;</li> <li>- решение профессиональных задач;</li> <li>- составление плана мероприятий по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- выполнение простых медицинских услуг;</li> <li>- дифзачет по МДК.05.01;</li> <li>- дифзачет по УП.05</li> <li>- промежуточный контроль в форме экзамена по ПМ 05.</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- оптимальный выбор средств и способов устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий в ролевой игре;</li> <li>- решение профессиональных задач;</li> <li>- составление плана мероприятий по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- выполнение простых меди-</li> </ul>

		<p>цинских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифзачет по МДК.05.01;</li> <li>- дифзачет по УП.05</li> </ul> <p>- промежуточный контроль в форме экзамена по ПМ 05.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация и проявление гражданско-патриотической позиции и осознанного поведения в соответствии с традиционными Российскими духовно-нравственными ценностями;</li> <li>- соблюдение норм антикоррупционного поведения</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий в ролевой игре;</li> <li>- решение профессиональных задач;</li> <li>- составление плана мероприятий по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- выполнение простых медицинских услуг;</li> <li>- дифзачет по МДК.05.01;</li> <li>- дифзачет по УП.05</li> </ul> <p>- промежуточный контроль в форме экзамена по ПМ 05.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий в ролевой игре;</li> <li>- решение профессиональных задач;</li> <li>- составление плана мероприятий по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- выполнение простых медицинских услуг;</li> <li>- дифзачет по МДК.05.01;</li> <li>- дифзачет по УП.05</li> </ul> <p>- промежуточный контроль в форме экзамена по ПМ 05.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</li> <li>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечи-</li> </ul>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий в ролевой игре;</li> <li>- решение профессиональных задач;</li> <li>- составление плана мероприятий по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- выполнение простых медицинских услуг;</li> </ul>

	<p>вающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>- дифзачет по МДК.05.01; - дифзачет по УП.05 - промежуточный контроль в форме экзамена по ПМ 05.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Текущий и рубежный контроль в письменной и визуализированной форме: - выполнение заданий в ролевой игре; - решение профессиональных задач; - составление плана мероприятий по оказанию первой медицинской помощи; - выполнение простых медицинских услуг; - дифзачет по МДК.05.01; - дифзачет по УП.05 - промежуточный контроль в форме экзамена по ПМ 05.</p>